

TILSYNSRAPPORT

DAGPLEJEN

2023

Dagtilbud: Daglejen

Dato: 17.05.2023

Tilsynsførende: Daglejepædagogerne

Tilsynstype (Ordinært, uanmeldt):

Ordinært

Pædagogiske forhold

(Det fællespædagogiske grundlag, kommunalpolitiske mål om øget trivsel, flere uddannelsesparate, mere motiverende og varierende læringsmiljøer, sprogvurderinger, handleguiden og virkningsfuld understøttelsespraksis) med betydning for kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer).

I Daglejen bliver der kontinuerligt arbejdet med fagligheden og oplevelsen er, at fagligheden er øget gennem de seneste år. Bl.a. har alle dagplejere været på kursus i den styrkede pædagogiske læreplan og dagplejepædagogerne giver sparring og vejledning herudfra. Fremadrettet vil der blive arbejdet endnu mere med at bevidstgøre og målrette arbejdet med læreplanen. Ligeledes vil den fortløbende videreudvikling af kvaliteten være et centralt pejlemærke.

Generelt viser dagplejerne en udviklingsorientering og lyst til at lære nyt. Ved konkrete udviklingsbehov bliver der fulgt op både i fællesskab og individuelt. Der er dermed øje for både generelle udviklingstræk og for, at nogle medarbejdere kan have behov for hyppigere vejledning.

I Daglejen er der ligeledes gennem de seneste år skabt en øget opmærksomhed på varierende og motiverende læringsmiljøer. Særligt har dagplejerne arbejdet målrettet med udviklingen og brugen af det fysiske læringsmiljø udendørs. Nu følger arbejdet med at videreudvikle dagplejernes rolle og mindset omkring læringsmiljøerne.

Derudover bliver der i Daglejen arbejdet med at styrke den trygge tilknytning og relationen børn og voksne imellem, men også børn imellem. Dette arbejde tager afsæt i Vejen Kommunes børnesyn.

Der er i Daglejen en solid praksis omkring sprogarbejdet. Der er et tæt samarbejde med talehøreteamet og der er blandt dagplejepædagogerne særlige kompetencer inden for sprogarbejdet.

Med henblik på at sikre alle børns udvikling, trivsel, læring og dannelse og på at sikre den forebyggende indsats, arbejder Daglejen – ligesom det øvrige 0-18 års område – med Handleguiden, som er Vejen Kommunes bud på tidlig indsats. I den forbindelse er de fællesfaglige forebyggelsesmøder etableret. Daglejen oplever her en fremgang i det tværfaglige arbejde og at der handles tidligere tværfagligt end før hen. Samtidig er det fortsat en øvelse at finde en smidig struktur for samarbejdet og herunder at supplere med de særlige/tværfaglige kompetencer, som dagplejepædagogerne ikke har i tilstrækkelig omfang.

Ligeledes vokser kulturen, hvor dagplejepædagogerne efterspørger supervision, sparring og feedback – både hos egen leder, monofaglige kolleger, men også hos tværfaglige kolleger.

Strukturelle forhold

(Økonomi, normering, organisering og lederes/medarbejderes kompetencer) med betydning for kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer).

Der er i foråret 2023 sket en omorganisering på dagplejekontoret. Der er således nu en leder og en personale- og pædagogfaglig leder samt syv dagplejepædagoger.

Det nye ledelsesteam sætter en tydelig retning for bl.a. den faglige linje, forpligtende arbejdsfællesskaber, systematik omkring arbejdet og for børnesynet.

Omorganiseringen har skabt bedre rammer for tilsynsopgaven, sparring med den enkelte dagplejer, opfølgning på pædagogiske tiltag samt for understøttelsen af det pædagogiske læringsmiljø hos dagplejerne.

Såvel dagplejere som dagplejepædagoger udtrykker, at den nuværende organisering har skabt ro og optimisme.

Økonomisk er der ro på.

Der er gennem det seneste halve år arbejdet med observationer i praksis. Omdrejningspunktet har været relationsarbejdet i læringsmiljøerne. I dette tilfælde i legestuegrupperne. Observationerne har generelt vist, at der bliver arbejdet nærværende, anerkendende og professionelt med relationen og processerne med børnene.

Derudover er erfaringen i Dagplejen, at det er effektivt, når der bliver arbejdet med konkrete indsatser gennem en længere periode og når der er tid til fordybelse.

På den baggrund vil observationer i praksis blive anvendt fremadrettet og udfoldet yderligere. Dette således, at observationerne skal danne afsæt for teamudviklingssamtaler i legestuegrupperne, hvor dagplejerne i teamet sammen med dagplejepædagogen sætter fagmål, ligesom den enkelte dagplejer formulerer individuelle mål, der skal bidrage til teamets mål.

Når der løbende ansættes nye dagplejere, er der et skærpet fokus på at rekruttere dagplejere med relevante kompetencer, sådan at dagplejerne netop kan understøtte børnenes trivsel, udvikling, læring og dannelse.

Ligeledes bliver der for nuværende arbejdet med kompetenceudvikling af dagplejerne. Konkret bliver der planlagt temaaftener om forskellige relevante temaer, herunder fx præmature børn og sprog. Disse temaaftener gennemføres af dagplejere, der fx har en særlig viden på et felt eller af tværfaglige kolleger. Dagplejerne skal deltage i minimum to temaaftener med afsæt i konkrete behov for øget viden.

Ligeledes vil legestuegrupperne fremadrettet i endnu højere grad blive anvendt til faglig videndeling samt observationer af samspillet og derudfra fælles læring.

Sikkerhedsmæssige forhold

(Bygninger inde/ude, legetøj, legeplads, brandforhold, hygiejne og sundhed – herunder kost, solbeskyttelse, sovestillinger, trafiksikkerhed, røgfrit- og alkoholfrit miljø og børnenes beskyttelse imod overgreb – herunder magtanvendelse) med betydning for kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer).

Der føres tilsyn årligt med børnenes trivsel og med sikkerheden. Der er i Dagplejen overordnede og gode rammer og politikker for tilsyn med både sikkerhed, pædagogiske læringsmiljøer mv.

Vedrørende arbejdet med mad, måltider, søvn, sol, hygiejne etc. er der overordnede retningslinjer/anbefalinger og der bliver samarbejdet med Sundhedsplejen om temaerne.

Dagplejens politikker står nu overfor en opdatering med afsæt i den nyeste viden på området, men også for at gøre politikkerne endnu mere retningsgivende. Herunder vil fx sikkerhedsskemaet blive revideret, ligesom der skal udarbejdes en procedure for tilsyn med kompetencer hos den enkelte dagplejer.

Andre forhold (evt.)

(med betydning for kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer (tager udgangspunkt i selvbeskrevne forhold)).

Dagplejerne giver udtryk for, at deres arbejdsmiljø bliver påvirket, når nye vuggestuer bliver etableret. Således har det givet anledning til en bekymring hos flere dagplejere om, hvordan deres jobmuligheder som dagplejere ser ud i fremtiden.

Vuggestuerne er etableret i lokalområder, hvor der har været udfordringer med rekruttering af dagplejere og rekrutteringsudfordringerne opstår fortsat i kortere eller længere perioder i forskellige lokalområder.

Dagplejen igangsætter i forsommeren 2023 et udviklingsarbejde omkring fleksibilitet i ansættelsen og vil her undersøge, hvilken fleksibilitet dagplejerne efterspørger, hvad der er lovgivningsmæssigt/praktisk muligt og derudfra søsætte prøvehandling.

Leders vurdering af kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer:

- Meget høj
- Høj X
- I nogen grad
- I mindre grad

Tilsynsførendes vurdering af kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer

- Meget høj
- Høj X
- I nogen grad
- I mindre grad

Der ses i Dagplejen en høj kvalitet af det pædagogiske læringsmiljø. Der er både positive erfaringer på den korte bane samt positive forventninger til, at omorganiseringen vil være løftestang for fortsat høj kvalitet. Således er oplevelsen, at kvaliteten stiger, når dagplejepædagogerne kommer tættere på med henblik på sparring og understøttelse af dagplejerne.

Vurderingen giver anledning til

- Ingen bekymring X
- Bekymring
- Alvorlig bekymring (handleplan udarbejdes)

Opfølgning/udviklingssigte

Opfølgning sker:

- Straks (ud fra handleplan)
- Om 6 måneder X
- Til næste ordinære tilsyn

Punkter til opfølgning:

- Revideret sikkerhedsskemaet
- Procedure for tilsyn med kompetencer hos den enkelte dagplejer

Tilsynsrapporten er drøftet med afdelingschef

Forsommer 2023